

Profil enseignant au Collège de Sherbrooke

Circulaire du Syndicat du personnel enseignant du Collège de Sherbrooke-CSN
Volume 11, numéro 12

Le vendredi 20 mai 2005

Profil enseignant ou portrait de famille, quelle est l'évolution du personnel enseignant au Collège de Sherbrooke ?

Nous savons tous que nous sommes entrés dans les années d'un important renouvellement du personnel. Nous avons voulu regarder ici, au Collège de Sherbrooke, comment s'effectuaient les transformations du « corps enseignant »!

Cet exercice de « regard sur nous-mêmes » est largement inspiré de l'étude effectuée en février 2000 (Dossier Profil enseignant, SPECS, février 2000). Nous avons repris plusieurs éléments de cette étude afin de les comparer avec la réalité 2005. « Au-delà de la curiosité que peut satisfaire ce regard porté sur nous-mêmes, ce portrait a également l'avantage de mettre en lumière certaines questions ou problématiques de nature à alimenter l'exercice syndical » écrivait notre collègue Élise Tétreault en 2000. Elle avait bien raison!

Nous adressons des remerciements particuliers à Marthe Bouffard pour sa précieuse collaboration à la recherche des informations, à Luc Loignon pour la présentation du document, ainsi qu'au Service des ressources humaines pour sa collaboration.

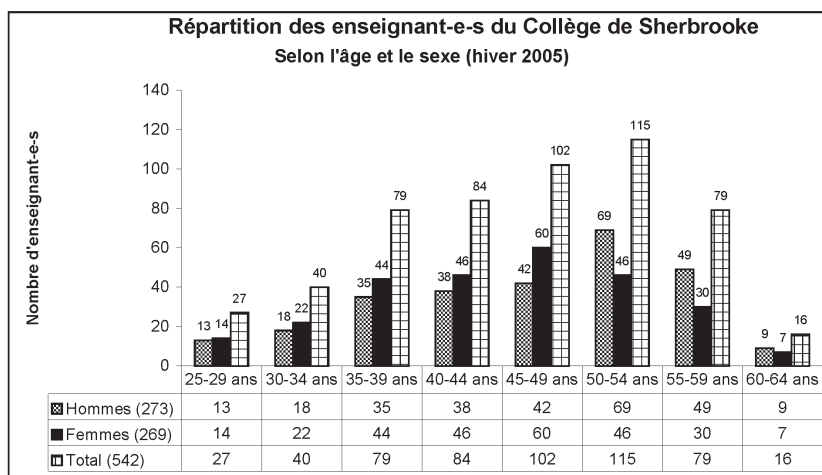
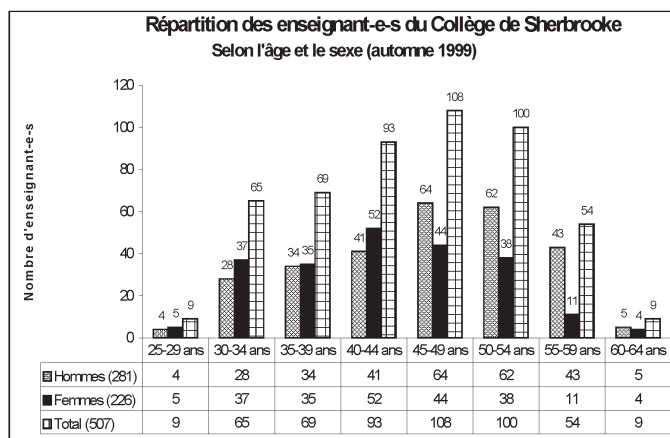
Bonne lecture!

Clermont Olivier

Sommaire

Profil enseignant ou portrait de famille...	1
• selon l'âge et le sexe	2
• en fonction du sexe et du statut d'emploi	4
• selon leur ancienneté et scolarité	5
• Départs à la retraite	6
• Regard sur les départements	7
Conclusions majeures et significatives	8

Répartition des enseignant-e-s du Collège de Sherbrooke selon l'âge et le sexe



Quelques observations :

- Depuis la dernière étude (Tétreault, 2000) les femmes ont continué leur progression. Elles sont maintenant majoritaires dans toutes les catégories d'âge de moins de cinquante ans. Au-delà de 50 ans, les hommes sont toujours plus nombreux.
- On remarque une présence accrue des femmes dans la catégorie des 40-50 ans : 106 femmes versus 80 hommes. Alors qu'il y a 5 ans, on retrouvait dans cette même catégorie 96 femmes versus 105 hommes.
- Le Collège est résolument engagé sur la voie de l'égalité homme-femme. Et si la tendance se maintient, elles seront majoritaires dès l'automne 2005.
- Le groupe des 45-55 ans représente 40 % de tout le personnel enseignant.

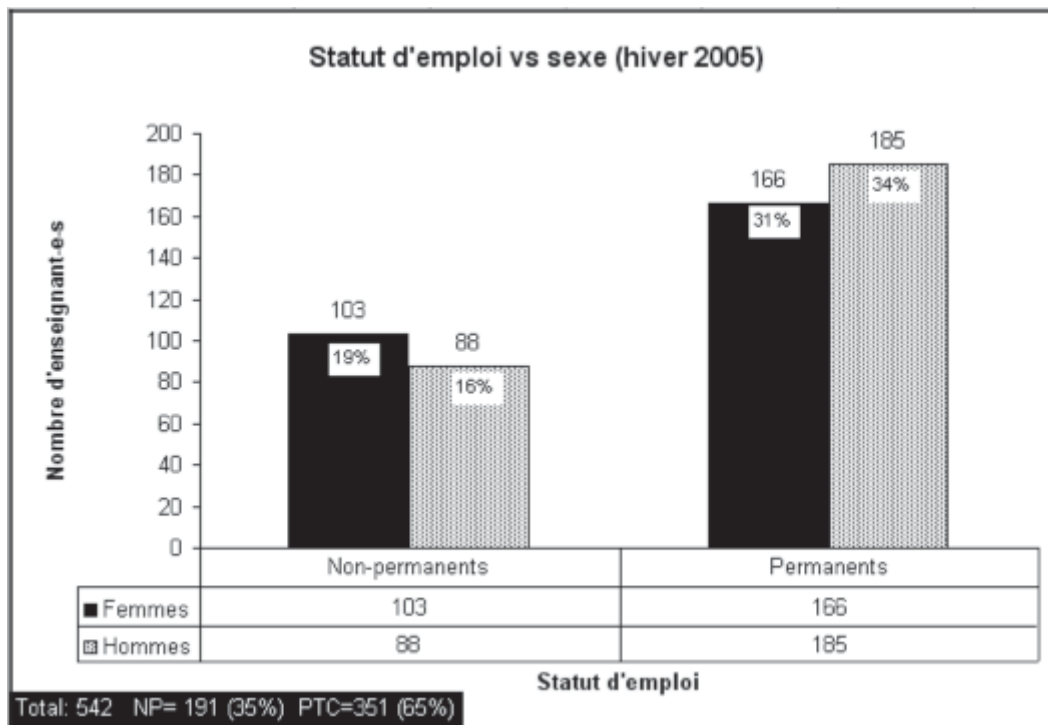
Comparons		
	En 2000	En 2005
Âge moyen	44,8 ans	44,6 ans
Âge moyen des hommes	46,2 ans	45,4 ans
Âge moyen des femmes	42,9 ans	43,5 ans
Les 35 ans et moins	14,6 %	12,3 %
Les 50 ans et plus	32,1 %	38,7 %
Les 55 ans et plus	12,4 %	17,5 %
Nombre total de profs	507	542
Nombre d'hommes	281	273
Nombre de femmes	226	269

Retenons :

- Un personnel toujours expérimenté.
- Une présence accrue des femmes.
- Un renouvellement du personnel déjà amorcé mais qui est appelé à s'accroître dans les prochaines années.

Rédaction : Clermont Olivier
Mise en page :
 Marthe Bouffard et Luc Loignon

Pour avis ou commentaires :
specscsn@collegesherbrooke.qc.ca
 564-6350 poste 330 - Local 2-54-180.



Quelques observations :

- Sans égard au statut d'emploi, les hommes représentent 50,3 % (273) du personnel enseignant et les femmes 49,7 % (269). Il y a cinq ans, l'écart entre les hommes et les femmes était de 10,8 % en faveur des hommes.
- Plus du tiers du personnel (35,2 %) est maintenant à statut précaire comparativement à 24,3 % il y a seulement cinq ans.
- La précarité de l'emploi touche davantage les femmes que les hommes. En effet, on observe que chez l'ensemble des non-permanents, 53 % sont des femmes et 47 % sont des hommes. La situation s'inverse lorsqu'on observe le personnel permanent : 53 % sont des hommes et 47 % sont des femmes.

**Répartition des enseignant-e-s du Collège de Sherbrooke
selon leur ancienneté et scolarité (hiver 2005)**

Ancienneté	Scolarité						tot.ens	Moy.scol
	15 et -	16	17	18	19 et +	doctorat		
0	4	22	27	8	6	1	68	16.6
1	3	6	8	9	4	3	33	15.6
2	0	6	10	8	6		30	17.5
3	3	2	4	9	4	2	24	16.0
4	3	3	13	4	5	3	31	15.5
5	1	2	1	3	4	1	12	16.2
6	1	1	5	4	4	1	16	16.5
7	1	8	4	3	2		18	16.8
8	0	1	4	5	3	3	16	14.4
9	1	1	3	8	4	2	19	15.9
10	1	0	2	7	4	2	16	15.7
11	1	2	2	3	6	1	15	16.6
12	1	1	1	5	9	2	19	16.3
13	1	0	2	4	7	3	17	14.9
14	1	4	3	7	8	1	24	17.0
15	2	0	1	4	2	1	10	15.7
16	0	0	3	1	9		13	18.5
17	0	0	1	2	7		10	18.6
18	0	1	1	1	4		7	18.1
19	0	0	1	0	3		4	18.5
20	0	0	1	2	9		12	18.7
21	0	0	0	0	2		2	19.0
22	1	0	0	2	3		6	18.0
23	1	1	0	0	1		3	16.7
24	0	1	1	2	4		8	18.1
25	0	0	3	0	10		13	18.5
26	0	0	2	5	8		15	18.4
27	0	0	1	10	18		29	18.6
28	1	0	0	3	16		20	18.7
29	1	0	0	1	7		9	18.4
30	1	0	1	1	2		5	17.6
31	0	0	1	0	2	1	4	13.8
32	0	0	0	0	4		4	19.0
33	0	0	1	2	3		6	18.3
34	0	0	0	1	2		3	18.7
35	0	0	0	0	1		1	19.0
Enseignant-e-s	29	62	107	124	193	27	542	16.9
Moyenne	5.4%	11.4%	19.7%	22.9%	35.6%	5.0%	100.0%	

Scolarité comparée 2000-2005						
	15 ans et -	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans et +	Doc
2000	6,5 %	8,5 %	17,6 %	21,6 %	41,4 %	4,3 %
2005	5,4 %	11,4 %	19,7 %	22,9 %	35,6 %	5,0 %

Quelques observations :

- Plus de 40 % des enseignants ont, en 2005, plus de 19 ans de scolarité.
- La catégorie des 15 ans et moins se réduit (départs à la retraite d'un certain nombre de professeurs des écoles techniques intégrées lors de la création du Cégep ?).
- La scolarité moyenne était de 17,96 années en 2000. Elle est passée à 17,86 années en 2005. Nous émettons l'hypothèse que cette diminution s'explique par l'entrée au Collège de professeurs n'ayant pas fait leur 7^e année au primaire et par le départ progressif de ceux et celles ayant fait cette 7^e année.
- L'ancienneté moyenne des enseignants a connu une diminution significative passant de 13,5 années en 2000 à 11,8 années en 2005.

Évidemment, la donnée s'explique par le renouvellement important dans les cinq dernières années.

Départs à la retraite		
Année	Nombre de départs à la retraite	Âge moyen
2001	16 personnes	58,30 ans
2002	15 personnes	57,50 ans
2003	18 personnes	57,94 ans
2004	16 personnes	58,25 ans
2005 (à ce jour)	7 personnes	60,28 ans

Âge moyen du départ à la retraite : 58,18 ans.

Regard sur les départements

Considérant que l'âge moyen est de 44,57 ans et que la moyenne de l'ancienneté est maintenant de 11,78 années, nous avons tenté de voir quelle était la situation dans chaque département.

Sans prétention scientifique, nous avons additionné l'âge moyen à l'ancienneté moyenne dans chacun des départements, afin de voir un peu mieux les départements où le renouvellement du personnel enseignant est amorcé ou à venir.

Département	Moy. âge	Moy. anc.	Somme
T. d'écologie appliquée	35.60	2.81	38.41
T. de santé animale	39.50	1.11	40.61
T. d'inhalothérapie	36.31	6.54	42.85
Gestion et expl. d'entreprise agricole	39.67	5.31	44.98
Physique	37.50	8.42	45.92
Chimie	39.42	7.15	46.57
Graphisme	41.22	7.72	48.94
T. de bureautique	42.43	6.90	49.33
T. de travail social	43.92	6.19	50.11
T. de réadaptation physique	41.86	10.51	52.37
Français	42.75	10.44	53.19
Soins infirmiers	43.61	9.73	53.34
T. d'analyses biomédicales	41.50	12.08	53.58
T. policières	46.40	7.92	54.32
Musique	45.63	9.95	55.58
Économique	44.50	11.18	55.68
Anglais et Langues modernes	47.55	8.59	56.14
Moyenne d'âge et d'ancienneté	44,57	11,78	56,35
T. d'éducation spécialisée	47.31	9.44	56.75
Biologie	42.58	14.20	56.78
T. d'éducation à l'enfance	46.62	10.89	57.51
Géographie	44.75	13.14	57.89
Arts plastiques	48.21	10.28	58.49
T. génie mécanique - maint industrielle	45.78	16.12	61.90
Psychologie	47.38	15.26	62.64
Philosophie	47.68	15.08	62.76
T. de l'informatique	48.13	15.45	63.58
T. génie électrique	46.00	19.43	65.43
Mathématiques	47.17	18.42	65.59
T. génie civil	51.00	15.12	66.12
Éducation physique	48.06	19.38	67.44
Sciences sociales	48.21	20.84	69.05
Histoire	51.50	19.06	70.56
T. administratives	51.00	24.18	75.18
Moyenne du Cégep :	44.57	11.78	56.35

Observations :

On peut distinguer trois groupes de départements :

- un premier qui a connu un renouvellement important où les enseignant-e-s ont une moyenne d'âge en bas de la moyenne;
- un second groupe que l'on qualifiera d'intermédiaire;
- un troisième groupe de départements qui connaîtront des changements significatifs à court terme.

Des conclusions majeures et significatives

Au-delà de l'évidence que « le monde change », notre étude nous aura permis de mettre à jour quelques réalités fondamentales.

L'année 2005 passera certainement à l'histoire. Les femmes deviendront, au cours de la session actuelle, majoritaires au Collège de Sherbrooke, fait sans précédent de notre histoire locale. Phénomène fondamental et structurant qui tient à la fois de la performance scolaire supérieure des femmes que de leurs revendications et luttes historiques pour l'accès à l'égalité.

Cependant, cette présence accrue des femmes s'accompagne d'une hausse vertigineuse de la précarité : plus de 10 % en cinq ans, pour atteindre plus du tiers du personnel (35,2 %). Il y a urgence d'agir.

Au chapitre de la scolarité moyenne des enseignant-e-s, les mutations de personnel ont peu affecté celles-ci : une légère baisse de 17,96 années en 2000 à 17,86 années en 2005.

Quant à l'ancienneté moyenne, celle-ci s'est abaissée de 13,5 années en 2000 à 11,6 années en 2005, entraînant de substantielles économies pour l'État québécois.

Nous avons des raisons de croire que le renouvellement amorcé depuis cinq ans s'accroîtra d'ici 2010. En effet, en 2000, 12,4 % des professeurs avaient plus de 55 ans, alors qu'en 2005, ce sont maintenant 17,5 % des professeurs qui ont plus de 55 ans (soit 95 personnes). Une centaine de départs à la retraite dans les cinq prochaines années est prévisible. Par ailleurs, cette situation devra nous amener à repenser toute la question de la conciliation travail-famille, notamment pour nos jeunes collègues.

Le phénomène du renouvellement se réalise à vitesse variable selon les départements, chaque département ayant son propre profil, sa propre histoire. L'expérience des dernières années nous enseigne que ces changements sont très difficiles dans plusieurs départements. Espérons que le Collège saura tirer profit de l'expérience et dégager des ressources pour accomplir cette importante transformation en soutenant les équipes départementales, en favorisant le transfert d'expertise, en développant le mentorat... en étant créatif et imaginatif !

Clermont Olivier
Secrétaire