



Prochaine rencontre.

PLAN D'ACTION 2011 – 2013

Table des matières

Introduction	5
Vision du Cégep relativement au développement durable	5
Contexte et enjeux	5
Le plan d'action 2011-2016.....	5
Suivi	6
Engagement 1 : Le Cégep intègre le développement durable à ses activités d'éducation et d'enseignement.....	7
Objectif 1 : Augmenter le contenu relié à la durabilité dans les activités de formation (pratiques et théoriques).....	7
Engagement 1: Le Cégep intègre le développement durable à ses activités d'éducation et d'enseignement.....	9
Objectif 2 : Conscientiser la communauté aux enjeux de développement durable.....	9
Engagement 1: Le Cégep intègre le développement durable à ses activités d'éducation et d'enseignement.....	12
Objectif 3 : Intégrer les notions de durabilité sur le plan de la gouvernance et de la collaboration	12
Engagement 2: Améliorer l'efficacité énergétique, promouvoir l'économie d'énergie et privilégier des sources d'énergie qui réduisent les émissions de gaz à effet de serre et autres polluants.	16
Objectif 4 : Augmenter la connaissance du projet d'efficacité énergétique	16
Objectif 5 : Poursuivre les efforts liés à l'économie d'énergie	16
Engagement 3 : Gérer l'eau de façon responsable en limitant et en protégeant la qualité de cette ressource.....	18
Objectif 6 : Diminuer la consommation d'eau potable sur le campus.....	18
Objectif 7 : Diminuer les polluants atmosphériques	20
Objectif 8 : Améliorer la qualité de vie en lien avec les enjeux de l'air	22

Engagement 5 : Évaluer l’impact des projets de construction et de rénovation susceptibles d’avoir, individuellement ou collectivement, un impact significatif sur l’environnement et veiller à ce que ces impacts soient réduits au minimum en ayant recours, notamment, à des principes d’éco conception et d’analyse de cycle de vie.....	23
Objectif 9 : Accroître les connaissances dans ce domaine	23
Objectif 10 : Intégrer progressivement ces nouvelles notions dans la gestion courante des travaux.....	23
Engagement 6: Améliorer les pratiques préservant l’environnement et la santé dans l’entretien des terrains et des bâtiments.....	24
Objectif 11 : Favoriser les initiatives écologiques dans la gestion du campus	24
Objectif 12 : Amélioration de qualité de vie en lien avec les aménagements du campus.....	25
Engagement 7 : Favoriser le recours à des moyens de transport durable (transport en commun, vélo, marche...) afin de réduire les impacts environnementaux engendrés par le parc automobile du Cégep.	26
Objectif 13: Favoriser la mise en place de mesures de transports durables énoncées dans le plan de mobilité durable de la Ville de Sherbrooke.	26
Objectif 14 : Sur le plan du parc automobile	28
Engagement 8: Favoriser les pratiques d’achats responsables.	29
Objectif 17 : Assurer une gestion responsable des RDD.....	29
Engagement 9 : Améliorer les pratiques de gestion et d’utilisation des matières dangereuses permettant d’éliminer ou de contrôler les risques pour la santé humaine et l’environnement.	30
Objectif 18 : Assurer une gestion responsable des RDD.....	30
Objectif 19: Réduire l’utilisation de RDD dans la gestion	31
Engagement 10 : Favoriser, dans l’ordre, la réduction à la source, le réemploi, le recyclage et la valorisation des matières résiduelles afin d’en minimiser l’élimination.	32
Objectif 20 : Réduire la quantité de matières résiduelles générées.....	32
Objectif 21- : Augmenter la récupération et de la valorisation des matières résiduelles.....	34

Introduction

Vision du Cégep relativement au développement durable

Le Cégep de Sherbrooke, conformément à sa mission d'enseignement, est en mesure d'apporter une contribution importante à la compréhension, la promotion et la mise en œuvre du développement durable. En effet, l'éducation et la sensibilisation de même que la recherche visant l'innovation sociale, scientifique et technologique sont des leviers essentiels au développement durable. Ainsi, dans le cadre de la Décennie de l'Éducation en vue du développement durable, les Nations Unies soulignent que « l'enseignement supérieur doit jouer un rôle particulier ». Le Cégep de Sherbrooke compte aussi mettre en lien les objectifs de sa Politique de développement durable avec les priorités établies dans son plan stratégique¹.

Conformément aux valeurs qu'il véhicule, à sa volonté de fournir un milieu d'études et de travail qui soit propice à l'épanouissement des individus et à la nécessité de répondre aux nouveaux besoins sociétaux, le Cégep de Sherbrooke souhaite donc intégrer les principes de développement durable à l'ensemble de ses activités.

Contexte et enjeux

En tant que milieu d'enseignement, le Cégep de Sherbrooke se sent interpellé par rapport au développement durable. En effet, il se soucie de former des personnes compétentes qui pourront jouer un rôle majeur dans les progrès de la société.

Afin de mettre en œuvre et de concrétiser sa politique institutionnelle, le Cégep s'est doté d'un plan d'action constitué de *X actions concrètes* en développement durable, pour la période 2011-2013. Pour chacune de ces actions, des indicateurs de performance et des cibles ont été déterminés afin de s'assurer de la réalisation efficace de ces mesures.

Le plan d'action 2011-2016

Le plan d'action a été établi en considérant les grands axes d'intervention des enjeux sociaux, économiques et environnementaux identifiés dans la Politique de développement durable du Cégep. Les actions présentes dans le plan s'inspirent et visent l'adhésion à

¹ Politique de Développement durable du Cégep de Sherbrooke.

la vision exprimée dans la Politique. Le plan d'action de développement durable a été élaboré dans le cadre d'une consultation et d'une concertation visant à mobiliser les membres de la communauté collégiale à l'atteinte des objectifs identifiés. Il s'appuie sur l'engagement des personnes et leur participation active. Le plan propose de nouvelles actions à mettre en place ou la mise en place de certaines actions récurrentes dans différents secteurs du Cégep. Les réalisations antérieures ne sont pas incluses dans ce plan d'action et peuvent être consultées dans le *Bilan de développement durable 2010*. Finalement, le plan ne comprend pas les actions pouvant découler d'initiatives additionnelles issues des membres de la communauté, qui pourront par contre être ajoutées dans les bilans subséquents.

Suivi

Le plan d'action fait l'objet d'un suivi annuel. À cette occasion, l'état d'avancement de chacune des actions sera évalué ainsi que l'atteinte des cibles et le respect des échéanciers. Lorsque des modifications seront nécessaires, elles sont inscrites à l'intérieur du plan de manière à prendre en compte les nouveaux paramètres. De plus, lorsque de nouvelles actions significatives sont mises en œuvre et identifiées, ces dernières sont ajoutées au plan d'action et identifiées avec la mention « ajout ». Les actions complétées et terminées seront identifiées comme telles et les résultats obtenus seront présentés.

Engagement 1 : Le Cégep intègre le développement durable à ses activités d'éducation et d'enseignement

Objectif 1 : Augmenter le contenu relié à la durabilité dans les activités de formation (pratiques et théoriques).

Action	Sous-actions	Indicateurs	Cible	Suivi	Échéancier	Ressource/ \$\$\$	Actions spécifiques 2013
1-Intégration de notions de durabilité dans les cursus scolaires (projet pédagogique).	Participation au projet pédagogique avec les conseillères du vice rectorat au d.d. de l'UdeS	Nombre total des cours ayant inclus la notion de développement durable.	Que l'ensemble des étudiants intègre cette nouvelle compétence.	Direction des études	?	N/A	Formation sur le d.d. par David King Ruel en 2012-2013 (demandes acheminées)
	Intégration du d.d. dans les compétences transversales du nouveau plan de formation.						Hiver 2013 : Création d'un tableau de bord pour le suivi des activités pédagogiques en d.d.
	Rencontre avec les enseignants.						Automne 2012 : tournée des secteurs avec France Lévesque pour le projet éducatif.

2-Promouvoir les regroupements de chercheurs (équipes multidisciplinaires, centres, groupes) ayant comme principal objet d'étude des enjeux du développement durable.	...VOIR RÉJEAN BERGERON	Nombre de regroupement crée.		Direction des études Services de l'équipement (conseillère en d.d.).	?	?	Voir les possibilités de recherche avec M-H Laprise et Pierre Masson pour le projet au Pérou.
3-Encourager la recherche dans les différents champs de savoir touchant le développement durable afin de mettre de l'avant des idées et des applications novatrices reliées à ses enjeux de même que des pratiques de recherche s'inspirant des objectifs de la Politique.		Nombre de projets de recherche initiés par année.		Services de l'équipement (conseillère en d.d.).	Récurrent	3 000\$/An	Présenter le projet Pérou à Réjean B. pour une discussion chez les coordonnateurs pour possibilités de stage.

Engagement 1: Le Cégep intègre le développement durable à ses activités d'éducation et d'enseignement

Objectif 2 : Conscientiser la communauté aux enjeux de développement durable

Actions	Sous Actions	Indicateurs	Cible	Suivi	Échéancier	Ressource/\$\$\$	
4-Organisation de conférences sur des thèmes liés au développement durable par années.	Déterminer les sujets d'actualité.	Nombre de conférences présentées sur le Campus du Cégep annuellement.	2 conférences par an.	Services de l'équipement (conseillère en d.d.); Services d'animation.	Récurrent	3 000\$/An)	Conférence du sang dans les cellulaires (voir avec Judith en anglais); Conférence SIE
	Coordonner le calendrier avec le Service d'animation.						Conférence Devid King_Ruel
	Démarchage pour les conférenciers						Conférence Ingénieur et médecin sans frontières (demande acheminée à Chantale Desjardins

<p>5-Organisation d'activités de sensibilisation sur des thèmes liés au développement durable.</p>	<p>Participer annuellement aux journées et semaines thématiques nationales et internationales reliées à des enjeux du développement durable par le biais de planification d'activités suscitant la participation des étudiant(e)s.</p>	<p>Nombre d'activités de sensibilisation organisées sur le Campus du Cégep annuellement et nombre de participants.</p> <p>Semaine du développement international, Journée de la Terre (avril), Journée de l'eau (mars), Semaine des transports alternatifs et Journée sans ma voiture (septembre), Semaine de réduction des déchets (octobre).</p>	<p>Au moins 2 activités par an.</p>	<p>Services de l'équipement (conseillère en d.d.).</p> <p>Services d'animation.</p>	<p>Récurrent</p>	<p>1 000\$/An</p>	<p>Activités pendant la SQRD, kiosque, visionnement, quiz...</p> <p>Activités lors du jour de la Terre</p> <p>Défi Climat;</p> <p>Atelier sur le Vélo avec N. Balasi</p>
<p>6-Mettre en place un défi annuel amenant la communauté à proposer des solutions à une problématique du développement durable ou à s'engager à changer</p>	<p>Organisation d'un Défi et d'un concours pour la communauté étudiante (énergie, transport...)</p>	<p>Concours annuel.</p>	<p>1 concours/an</p>	<p>Services de l'équipement (conseillère en d.d.).</p> <p>Services d'animation.</p> <p>Service des communications.</p>	<p>2012-2013</p>	<p>1 000\$/An</p>	<p>Défi sur l'eau à la rentrée avec le Service Animation</p> <p>Participation à la campagne annuelle de défi Climat</p>

certains de leurs habitudes de vie.	Création d'une plate-forme interactive pour la participation.						
-------------------------------------	---	--	--	--	--	--	--

7-Mettre en place des activités de communication destinées à donner une visibilité des actions entreprises par le Cégep en développement durable.	Développer davantage le site Internet lié au développement durable afin de rendre plus accessibles et interactives les données liées à l'engagement du Cégep.	Nombre de mises à jour sur le site Internet dans a section développement durable (annuellement).		Comité de réflexion sur la communication Service des communications	Automne 2012		Élaborer l'ensemble des textes pour l'onglet d.d. Faire les pancartes pour agrémenter le campus (avec Graphiste et studio Stage)
	Développer le réseau de communication à l'interne : sensibilisation des étudiants via le Cégep Inter.	Nombres d'articles reliés aux enjeux de développement durable paru annuellement dans le journal du Cégep.	10 articles par année.				Faire 30 articles pour le Cégep Inter et Facebook sur l'actualité environnementale
	Créé un logo spécifique au comité C'Viable par l'entremise d'un projet étudiant.	Présence du logo dans les communications de C'Viable.			2013		???

Engagement 1: Le Cégep intègre le développement durable à ses activités d'éducation et d'enseignement

Objectif 3 : Intégrer les notions de durabilité sur le plan de la gouvernance et de la collaboration

Action	Sous actions	Indicateurs	Cible	Suivi	Échéancier	Ressource/\$\$\$	2012-2013
8-Mise à jour dynamique du bilan de développement durable.	Fixer des objectifs à atteindre à court et à moyen terme pour chaque indicateur. Planifier les actions pour atteindre ces objectifs en fonction du plan d'action.	Publication du rapport annuel de suivi.	Mettre à jour le bilan et le plan d'action annuellement.	Direction générale; Services de l'équipement (conseillère en d.d.); Service des communications.	2012, récurrent	5 000\$/An (pour L'abonnement au logiciel Métrio)	Septembre 2012 : faire le rapport d'activité pour l'année en cours
	Ajouter des indicateurs au besoin selon les priorités du plan d'action quinquennal.	Nombre d'indicateurs ajoutés/an		Revoir le plan d'action avec Jean lors des budgets			
	Développer une méthodologie de mesure et d'évaluation pour les indicateurs qui ne sont	Élaboration d'une liste d'indicateurs de développement durable que l'institution	Mise en fonction du logiciel Métrio	Échéance de mise en fonction du logiciel Métrio?			

	actuellement pas disponibles.	souhaite suivre.					
9-Poursuivre les travaux pour l'avancement du développement régional dans le cadre de la Table des partenaires institutionnels en développement durable	Participation à X4rencontres annuelles avec les partenaires.	Nombre de rencontres annuelles.	4 rencontres /an	Services de l'équipement.	2012 et suivantes	N/A	Faire les ordres du jour; Préparation et animation des rencontres; Rencontre de suivi avec les gens de terrain; Supervision d'un stagiaire commun
	Prise en charge de la convocation des rencontres, les ordres du jour ainsi que les procès verbaux des rencontres.						
10-Établissement de critères et de modalités pour l'approbation budgétaire des projets structurants en développement durable.	Élaborer une proposition de structure pour le fonds de développement durable.	Présence du formulaire et de la politique sur le site Internet du Cégep.	Que l'ensemble des projets analysés soit sélectionné en regard des objectifs annuels établis dans le plan d'action de d.d.	Services de l'équipement (conseillère en d.d.); Comité C'Viable. Comité C'Viable; Services aux étudiants;	2011-2012	N/A	Rencontre comité septembre 2012 pour approbation du formulaire
	Établir les modes de gestion et de reddition de comptes.		Faciliter la communication avec la	Service des communications.			Septembre : mise en ligne du formulaire

	Élaboration d'une Politique d'attribution des fonds pour les initiatives étudiantes en durabilité et diffusion.		communauté étudiante pour la mise sur pied de projet en d.d.				Sept : annonce du fond dans le Cégep Inter
	Définir les rôles de chaque service en lien avec les activités de sensibilisation						
	Établir un formulaire de dépôt de projet.						
11-Favoriser la tenue d'événements écoresponsables sur le campus.	Élaboration d'un guide sur l'éco responsabilité pour les organisateurs d'évènements.	Présence du guide et mise en place d'incitatifs pour son application.	Que X% des évènements institutionnels soient écoresponsables.	Services de l'équipement (conseillère en d.d.); Service d'animation.	2012-2013	N/A	
	Mettre en ligne le guide.						
12-Poursuivre les travaux pour obtenir l'accréditation LEED.	Élaboration des directives en vue de l'obtention de la certification.	Obtention du certificat d'accréditation.	Obtenir la certification LEED en 2011.	Services de l'équipement.	2012-2013	0\$	Sept 2012 Réunion de redémarrage avec Jc et Cimaïse
	Tenue de la période de performance.						Nov 2012 : période de performance

	Appliquer les directives élaborées : matières résiduelles, achat, aménagement, eau...						
13-Poursuivre la participation aux travaux du Centre de mobilité durable.	Faire les représentations nécessaires en lien avec les besoins du Cégep en transport en commun et en transport actif.	Participation au comité de travail du Conseil régional de l'environnement.		Services de l'équipement.	2012-2013	500\$/An	Automne 2012 : préparation de la campagne des travailleurs au pas avec le CREE et la STS
14-Formaliser l'engagement du Cégep en visant l'obtention de nouvelles certifications ou de prix de reconnaissances en lien avec le développement durable.	Certification Entreprises en santé.	Nombre de certifications obtenues et/ou renouvelées par le Cégep pour l'année en cours.	Une certification annuelle ou passage à un niveau supérieur. Conserver les certifications obtenues.	Services de l'équipement (conseillère en d.d.) Comité C'Viable.	Récurrent	2000\$/An	2013 : adhésion à la nouvelle attestation d'enviroaccés sur la carboneutralité
	Certification LEED.						Mai 2013 : préparation du dossier de candidature de Cégep vert
	Certification Cégep Vert niveau Excellence.						Nov 2012 : remplir le dossier pour l'obtention de ICI on recyc niveau 2
	Certification ICI on						?

	Recycl Niveau 1, 2,3 et excellence.						
	CREE AQME						
Engagement 2: Améliorer l'efficacité énergétique, promouvoir l'économie d'énergie et privilégier des sources d'énergie qui réduisent les émissions de gaz à effet de serre et autres polluants.							
Objectif 4 : Augmenter la connaissance du projet d'efficacité énergétique							
Action	Sous Actions	Indicateurs	Cible	Suivi	Échéancier	Ressource/\$\$\$	
15-Sensibiliser le personnel et les étudiants aux mesures d'économies d'énergie.	Publier des articles sur le sujet.	Nombre d'articles publiés.	4/an	Services de l'équipement (conseillère en d.d.)	Récurrent	0\$	Article dans le Cégep Inter et sur le site Internet
16-Intégrer dans les cours à discipline appropriée une visite des modifications apportées par le projet d'EE.	Élaborez le contenu d'une visite et d'atelier pratique sur les caractéristiques du projet.	Nombre de cours qui ont intégré la visite dans le plan de cours.	Faire X formations par année.	Services de l'équipement (conseillère en d.d.)	Récurrent	0\$	
Objectif 5 : Poursuivre les efforts liés à l'économie d'énergie							
17- Effectuer un audit de la consommation		Total du changement de consommation d'énergie de tout	Obtenir un rapport annuel.	Firme Johnson Controls; Services de	Récurrent	0\$	Tâche de JC

énergétique.		type durant la présente année, comparativement à l'année antérieure.		l'équipement.			
18-Explorer la possibilité d'instaurer un programme de fermeture automatique des ordinateurs dans les secteurs appropriés.	Identifier les secteurs propices à la mesure.	Nombre d'ordinateurs qui ont subi des modifications de mise en veille/fermeture automatique.	N/A	Services des finances et de l'informatique.	2012-2013	0\$	Hiver 2013 : organiser une rencontre avec Jean Desharnais
	Sensibiliser les utilisateurs.						
	Mettre en œuvre le programme là où requis.						
19-Intégrer des sources d'énergie renouvelables pour toute nouvelle construction.	Évaluer les possibilités d'intégrer des sources d'énergie alternatives lors de projets de construction.	Quantité totale d'énergie, en GJ de sources renouvelables, consommée annuellement, divisée par la quantité totale d'énergie, multipliée par 100.	N/A	Services de l'équipement.	2012 et suivante	0\$	

Engagement 3 : Gérer l'eau de façon responsable en limitant et en protégeant la qualité de cette ressource

Objectif 6 : Diminuer la consommation d'eau potable sur le campus.

Action	Sous Actions	Indicateurs	Cible	Suivi	Échéancier	Ressource/\$\$	2012*2013
20-Effectuer un bilan général de la consommation en eau du campus.	Installation de compteurs d'eau pour chaque pavillon.	Volume total annuel d'eau potable consommé sur le campus à toute fin, en litres.	Diminution de X% de la consommation d'eau pour 2012.	Services de l'équipement.	2012-2013	35 000\$	Prise de mesures mensuelles, lien :
	Dresser des objectifs de réduction.						
21-Élaborer une directive d'encadrement sur la gestion de l'eau ainsi qu'un programme de sensibilisation pour les usagers et les grands consommateurs.	Instaurer un programme d'économie d'eau potable.	Directive et programme élaborés.	Réduction de X% d'ici 2012.	Services de l'équipement (conseillère en d.d.), Services aux étudiants	2012-2013	0\$	Poursuivre les travaux de mesures avec le Centre des technologies de l'eau.
23-Étudier la possibilité de valorisation des eaux de pluie	Voir les possibilités avec les consultants S.M. qui travaillent sur le plan	Présence de l'aménagement.		Services de l'équipement.	2016	25 000\$	2012 : Travaux avec S.M. sur le plan d'aménagement

	d'aménagement dur campus						nt		
24-Réduction de l'offre de vente des bouteilles d'eau sur le campus.	Mise en valeur des fontaines d'eau par les étudiants en graphisme.	Offre de vente de bouteilles d'eau.	Élimination de la vente de bouteille d'eau sur le campus d'ici X.	Services de l'équipement (conseillère en d.d.).			Activités de sensibilisation sur l'eau en vu du forum de mai 2013		
	Organisation d'une semaine de sensibilisation sur cet enjeu (conférences/débat)						Organisation du Forum		
	Distribution de bouteille réutilisable à l'effigie du cégep pi de coupons-rabais pour l'achat de celles-ci.						10 000\$	Vente de bouteilles à moindre coût?	
	Installation de fontaines adaptées pour le remplissage des bouteilles								
25-Politique de remplacement progressif des appareils de plomberie par des appareils à faible consommation.	Installation d'équipements sanitaires à faible débit munis de détecteurs de mouvements.	Nombre total de nouveaux appareils, installés annuellement, ayant le plus haut niveau d'efficience,	?	Services de l'équipement.	En continu.		Mise à jour des données sur les remplacements de salle de bain dans le logiciel de suivi		

		divisé par le nombre total, multiplié par 100.						
26-Proscrire l'usage de l'eau potable pour arrosage, à l'aide d'eau potable, des pelouses et arbuste, sauf lors de l'aménagement initial.	Élaboration d'une directive en ce sens.	Présence et diffusion d'une directive.		Services de l'équipement.	Réalisé			
27-Considérer les critères d'économie d'eau dans les projets de construction et de rénovation.		Critères de construction liés à la consommation d'eau potable.		Services de l'équipement.	Récurrent	N/A		
Engagement 4 : Assurer la qualité de l'air intérieur des édifices et réduire les sources de contamination de l'air intérieur et extérieur pouvant avoir des impacts sur la santé humaine ou les écosystèmes.								
Objectif 7 : Diminuer les polluants atmosphériques								
Action	Sous Actions	Indicateurs	Cible	Suivi	Échéancier		\$\$\$	
28-Organiser une campagne contre la marche au ralenti des véhicules.	Élaboration du matériel de communication.	Campagne annuelle.		Services de l'équipement (conseillère en d.d.).	2012; Récurrent		3000\$	Automne 2012 : Élaboration d'une campagne de

								communications communes avec la TPIDD pour hiver 2013
	Diffusion d'information sur l'Intranet.							
	Distribution d'autocollants pour les véhicules.							
29-Faire un bilan GES de l'institution.	Obtenir la certification carbo neutre du CSA (Voir avec Enviroaccés)	Diffusion du Bilan sur le portail du cégep.		Services de l'équipement (conseillère en d.d.).	2011		15 000\$ Valider avec Enviroaccés.	2013 : Mise à jour de l'inventaire GES Élaborer le programme de compensation des déplacements de la mobilité étudiante.
30-Établir des cibles institutionnelles de réduction/compensation et un plan d'action lié à l'atteinte de celles-ci.	(Voir avec Enviroaccés)	Tonnes de Co2 équivalente émises.		Services de l'équipement (conseillère en d.d.).	2012 et suivantes		(Voir avec Enviroaccés) Possibles revenus.	2012-2013 : mise en œuvre du plan d'action.

Objectif 8 : Améliorer la qualité de vie en lien avec les enjeux de l'air

31-Suivi de la qualité de l'air intérieure.	Consigner les lectures.	Nb de jour/an où les données excèdent les critères de pollution.		Services de l'équipement.	Récurent		Ressources humaines.	
	Information à la communauté des procédures de suivi de la qualité de l'air.	Nombre total d'événements débouchant à l'extérieur qui sont équipés de détecteurs de Co2, d'autres GES, et des matières particulaires, divisé par le nombre total d'événements débouchant sur l'extérieur, multiplié par 100.	???????				50 000/an pour le nettoyage des conduits de ventilation	
	Poursuivre le programme de nettoyage des conduits de ventilation							

Engagement 5 : Évaluer l'impact des projets de construction et de rénovation susceptibles d'avoir, individuellement ou collectivement, un impact significatif sur l'environnement et veiller à ce que ces impacts soient réduits au minimum en ayant recours, notamment, à des principes d'éco conception et d'analyse de cycle de vie.

Objectif 9 : Accroître les connaissances dans ce domaine

Action	Sous Actions	Indicateurs	Cible	Suivi	Échéancier	Ressource/\$\$\$	2012-2013
32-Intégrer les notions d'analyse de cycle de vie dans les formations pertinentes.	Identifier les besoins pour ce genre de formation parmi le personnel enseignant.	Nombre de cours intégrant une présentation sur les notions d'analyse de cycle de vie.		Conseillère en développement durable; Services pédagogiques.	2014		Dec 2012 : Formation pour le personnel des achats pour le l'acheteuse de L'UdeL
	Identifier un conférencier qui pourrait faire une présentation dans ces cours.						

Objectif 10 : Intégrer progressivement ces nouvelles notions dans la gestion courante des travaux

33-Inclure dans les critères de conception des bâtiments la réduction et le recyclage des déchets produits en chantier.	Demander des certificats de disposition aux entrepreneurs afin de tenir un registre de la quantité de ce type de matières résiduelles	Nombre de devis ayant établi ce critère, divisé par le nombre total de devis, multiplié par 100.	La totalité des devis de travail contient des précisions quant à la disposition des déchets de chantier.	Services de l'équipement	2012; Récurrent	Ressources humaines.	Établir un mécanisme de suivi des devis qui intègrent ces critères
---	---	--	--	--------------------------	--------------------	----------------------	--

	généérées annuellement.						
34-Prendre en compte les pratiques de développement durable dans les constructions et rénovations dans les mesures de la capacité financière du Cégep.	Application de critères s'inspirant des exigences nationales et internationales en construction durable procurant des impacts positifs équivalents à la norme LEED argent.	Présence des critères, lorsqu'appropriés, dans les devis de construction ou dans la construction même, notamment : design intégré, efficacité énergétique, mise en service, innovation, air intérieur, utilisation du bois, aménagement, eau, atmosphère, matériau et matière.		Services de l'équipement	2011; Récurent	Ressources humaines. \$\$\$	

Engagement 6: Améliorer les pratiques préservant l'environnement et la santé dans l'entretien des terrains et des bâtiments.

Objectif 11 : Favoriser les initiatives écologiques dans la gestion du campus

Action	Sous Actions	Indicateurs	Cible	Suivi	Échéancier	Ressource/\$\$\$	2012-2013
35-Remplacement du sel de déglacage traditionnel par un déglacant moins nocif pour		Quantité de sel écologique/qté de sel traditionnel X100.	Diminuer la quantité de sel nécessaire et remplacer le sel existant par une version plus	Services de l'équipement	2012	Ressources humaines. / coût du sel	Hiver 2013 : Essai d'un nouveau produit déglacant/nouvelle technique

l'environnement.			écologique.				Faire le suivi des quantités utilisées.
36-Faire un portrait de la biodiversité sur le terrain du Cégep.	Projet étudiant?	Registre des espèces recensées.		Services de l'équipement (conseillère en d.d.).	2012	Ressources humaines.	Projet avec S.M.
37-Augmenter les aires végétalisées sur le campus.	Poursuivre la plantation des talus.	Nombre total de plantes indigènes plantées annuellement dans les espaces verts et superficie des zones aménagées.	Végétaliser l'ensemble des talus en forte pente du campus.	Services de l'équipement (conseillère en d.d.); Responsable du cours « Laboratoire de sciences sociales »	2011; en continu	100 000 \$	Projet avec S.M. Automne 2012 : poursuite de la renaturalisation des talus.
	Réaménagement de l'arboretum.						
Objectif 12 : Amélioration de qualité de vie en lien avec les aménagements du campus							
38- Évaluer le potentiel d'aménagement des espaces verts.	Élaborer un plan d'aménagement des espaces verts.	Proportion d'espaces verts accessibles sur le campus.	Dépôt du plan directeur d'aménagement du campus.		2012	?	Projet avec S.M.
39-Effectuer une gestion responsable de la pollution lumineuse sur le	Colliger les données accessibles concernant les sources de lumière sur le campus.	Soustraire l'intensité moyenne de lumière vers le haut au-dessus de		Services de l'équipement (conseillère en d.d.); CERTEE, secteur	2014	10 000 \$	Projet avec S.M.

→ Consultation de l'ensemble des profs. etc

M

M

campus.	Identifier, à l'aide d'expert en ce domaine, les opportunités d'aménagement.	l'espace bâti du campus.		pollution lumineuse.			
---------	--	--------------------------	--	----------------------	--	--	--

Engagement 7 : Favoriser le recours à des moyens de transport durable (transport en commun, vélo, marche...) afin de réduire les impacts environnementaux engendrés par le parc automobile du Cégep.

Objectif 13: Favoriser la mise en place de mesures de transports durables énoncées dans le plan de mobilité durable de la Ville de Sherbrooke.

Action	Sous Actions	Indicateurs	Cible	Suivi	Échéancier	Ressource/\$\$ \$	2012-2013
40-Promouvoir les mesures intermodales mise de l'Avant dans le futur plan de mobilité durable de la Ville de Sherbrooke.		?	?	Services de l'équipement	2011;	50 000\$	Article dans le Cégep Inter et sur le site Internet
41-Poursuivre le programme de libre accès au transport en commun		?	?		2011 en continu	30 000\$ annuellemen	

pour les étudiants et les employés.						t	
42-Faire la promotion des possibilités de transport actif.	Participation au « Défi Climat 2011 » organisé par le CREE.	Nombre d'activités réalisées reliées aux enjeux du transport		Services de l'équipement (conseillère en d.d.).	2011;2012;2013	Ressources humaines.	Rédaction et adoption d'une politique sur le transport
	Activité de promotion sur la marche et l'utilisation du Vélo.						Participation au comité des travailleurs au pas avec le CREE
	Promouvoir le système de covoiturage du Cégep (OmnivoX)						
	Établir une signalisation piétonne sur le campus.						
43-Améliorer le réseau et les conditions de déplacement des cyclistes sur le campus.	S'assurer que le nombre de supports à vélo est suffisant pour les besoins des utilisateurs	Nombre de tronçons ajoutés au réseau; Nombre de supports à vélo; Nombre de casiers à vélo.		Services de l'équipement (conseillère en d.d.); Comité écologique; Comité environnement du syndicat des enseignants.	Début : 2011		Projet avec S.M.
	Augmenter le nombre de vélos en libre-						

	service						
	Programme d'entretien des Vélos libre-service.						
	Établir, en collaboration avec la Ville, un réseau de pistes cyclables relié au réseau avoisinant et desservant l'ensemble du campus.						
	Mettre en place les infrastructures pour favoriser le transport actif.						Projet avec S.M.

Objectif 14 : Sur le plan du parc automobile

44- Ajouter des mesures incitatives aux transports durables	Remboursement de des frais de déplacement bonifié pour les voitures éconergétiques ou les déplacements à vélo.	<i>? incitatives</i>	<i>cible?</i>	Services de l'équipement.	Début : 2012	\$	Politique du transport
	Installation de						Installation

	bornes de chargement pour les voitures électriques.						de X borne dans le contexte de mise en place du circuit électrique
	Mise en place de vignette combiné voiture-vélo						Politique

Engagement 8: Favoriser les pratiques d'achats responsables.

Objectif 17 : Assurer une gestion responsable des achats

Actions	Sous Action	Indicateurs	Cible	Suivi	Échéancier	\$\$\$	
45- Adoption d'une directive d'approvisionnement responsable.	Proposer une formation à l'approvisionnement responsable à l'ensemble du personnel acheteur du Cégep.	Le montant total en dollars dépensés annuellement pour des biens équitables/locaux/écologiques, divisés par le montant total de dollars dépensé, multiplié par 100.	20% des achats en 2011.	Service de l'équipement; Service de l'approvisionnement	2012-2013; Action en continu	Ressources humaines.	Travail à effectuer dans le cadre de la certification LEED
	Exiger des concessionnaires des services alimentaires l'adoption d'une politique d'achat responsable.						2013 : Renseigner nos partenaires sur le campus de l'évolution de notre démarche

	Intégrer la PAR aux politiques d'acquisition de biens et services.						
	Faire une mise en valeur des aires de récupération de piles.						Septembre 2012 : achat de récupération de piles
	Diffuser le programme de récupération de piles.						

Engagement 9 : Améliorer les pratiques de gestion et d'utilisation des matières dangereuses permettant d'éliminer ou de contrôler les risques pour la santé humaine et l'environnement.

Objectif 18 : Assurer une gestion responsable des RDD

Actions	Sous Action	Indicateurs	Cible	Suivi	Échéancier	\$\$\$	
46-Assurer une veille des produits dangereux.	Centraliser le système d'inventaire des produits de d.d.	Poids total des matières dangereuses recyclées et valorisées chaque année, divisés par la qté totale de md		Régisseur bâtisses et terrains Conseillère en développement durable	2011; Action en continu	0\$	2012-2013 : Métrio-trouver une façon de compiler les entrées et sorties

	Formation pour les employés concernés.	produites annuellement, multiplié par 100.					
47-Informer la communauté sur le programme de récupération de piles domestiques.	Développer et produire des pictogrammes de signalisation.	Poids des piles récupérées annuellement.		Services de l'équipement,	2011;2012;2013	Ressources humaines. Coût des boîtes de collecte.	Développer et produire des pictogrammes de signalisation.
	Faire une mise en valeur des aires de récupération de piles.						Faire une mise en valeur des aires de récupération de piles.
	Diffuser le programme de récupération de piles.						Diffuser le programme de récupération de piles.
Objectif 19: Réduire l'utilisation de RDD dans la gestion							
48-Bannir l'utilisation de pesticides	Rédiger une directive d'utilisation des pesticides. (Directive LEED).	Poids total en kilogramme, des pesticides et engrais naturels consommé annuellement, divisé par le poids total des engrais et pesticides, multiplié par 100.	Suivre la directive de gestion écologique de LEED.	Services de l'équipement (conseillère en d.d.).	2011	Ressources humaines	
49-Éliminer graduellement tous les réfrigérants à	Faire un inventaire des produits avec CFC	Poids total en kilogramme, des matières contenant		Services de l'équipement	En cours	Ressources humaines.	

base de chlorofluocarburés.	utilisés.	du chlorofluocarburé produit annuellement.		(conseillère en d.d.).			
50- Encadrer les initiatives de récupération de matériel informatique dans un programme de mesures plus systématiques.				Conseillère en développement durable	2012		2012 : André St-Michel fera le suivi du matériel dans Métrio

Engagement 10 : Favoriser, dans l'ordre, la réduction à la source, le réemploi, le recyclage et la valorisation des matières résiduelles afin d'en minimiser l'élimination.

Objectif 20 : Réduire la quantité de matières résiduelles générées

Actions	Sous Action	Indicateurs	Cible	Suivi	Échéancier	\$\$\$	
51-Mettre sur pied un programme de gestion écologique du papier.	Proposer une formation au personnel enseignant et administratif sur les méthodes d'économies du	Nombre total de pièces de papier de tout type acheté chaque année par le Cégep, divisé par le nombre total d'étudiants inscrits.		Services de l'équipement (conseillère en d.d.).	2012		2012 : Produire un guide du bureau vert à l'intention du personnel

*Approvisionnement + impression des notes de cours ?
? à l'extérieur et non à Sherbrooke ?*

	papier.						
	Produire un guide du bureau vert à l'intention du personnel.	Nombre de membres du personnel ayant reçu une formation au cours de l'année.					
	Ajouter des bacs à recyclage de papier (imprimantes) là où c'est requis.						
52-Mettre sur pied un programme de recyclage des cellulaires sur le campus.	Installer des îlots de recyclage aux endroits propices.	Nombre de cellulaires valorisés/an.	X boîtes de récupération sur le campus	Services de l'équipement (conseillère en d.d.).	2011	150 \$ par boîte de recyclage et aucun coût de disposition.	2012 : commande de deux récupérateurs.
53-Améliorer les infrastructures de recyclage.	Installer des îlots de recyclage extérieurs.	Nombre d'îlots de recyclage ajoutés par secteur identifié.	Taux de diversion : 95 % en 2013	Services de l'équipement (conseillère en d.d.).	2011; Action en continu		2012 : comment on fait le ménage dans la disposition des bacs?
	Augmenter le nombre d'îlots multi matières par étage.						
	Mise en place d'une cloche pour la récupération de vêtement.						2012 : app; Récupez 819-820-1300
	Faire de la sensibilisation aux						Article du CREE sur les sujets d'actualité en

	étudiants						GMR
Objectif 21- : Augmenter la récupération et de la valorisation des matières résiduelles							
54-Augmenter le % de récupération des matières recyclables destinées aux centres de tri	Réalisation d'un audit (hiver 2011).	Poids total des déchets solides et recyclés, en kilogramme, produit annuellement, divisé par le nombre total de MCU	Dépasser l'objectif de 65 % de la Politique de gestion des matières en 2011.		2011 : Action en continu	Ressources humaines. Coût du projet étudiant.	2013 : Reprendre l'audit avec échantillonnage?
	Rédiger un plan de gestion des matières résiduelles.	Plan de gestion.	95% en 2013.	Services de l'équipement (conseillère en d.d.).	2013		2012-2013 : Mise en application des recommandations du travail de maîtrise sur les GMR
	Analyser les équipements en place.	Nombre de nouveaux équipements sur le campus.					
	Analyser les besoins en nouveaux équipements.						
	Implantation de nouveaux équipements.						
55-Valoriser les matières putrescibles produites par le Cégep.	Effectuer une étude de faisabilité sur la collecte à trois voies au cégep.	Le volume total de matière organique compostée, en kilogramme, divisé par le volume total de déchets produit annuellement, multiplié par 100.	Se conformer aux exigences du gouvernement pour les ICI d'ici 2013 (60 % du putrescible)	Services de l'équipement	2013	?	
	Compléter l'implantation de la collecte des						

→ À quand un compostage structuré des sous les pavillon ?

	matières compostables sur le campus.		valorisé)				
56-Bonifier le programme de récupération du matériel informatique		Nombre appareils récupéré par an.			2011		Automne : discussions avec André

2011
2012
2013 ou éliminées

