



Compte-rendu de la réunion du Comité d'animation départemental et syndical (CADES) tenue le 4 février 2013 au local 2-28-228

Présences :

Dominique Dubuc (Biologie), Marie-Chantal Guibord (Biologie), Nicolas Caron (Chimie), Sylvain Charbonneau (Français), Céline Blais (Géographie), Josée Lebrun (Histoire), Carole Cochrane (Langues modernes), Martin Fontaine (Mathématiques), Lucas Deschênes (Sciences sociales), Réjeanne Roy (Soins infirmiers), Alain Michaud (Techniques de génie mécanique – maintenance industrielle), France Fortin (Techniques d'inhalothérapie), Liette Picard (Techniques policières, Fabien Burnotte (Technologie du génie civil), Olivier Domingue (Technologies de laboratoire : Biotechnologies), Jean-François Desroches (Techniques de bioécologie), Philippe Langlois (Exécutif), Steve McKay (Exécutif), Julie Dionne (Exécutif), Claude Tétreault (Exécutif).

Animation de la réunion : Philippe Langlois
Rédaction du compte-rendu : Steve McKay

1- Comité LGBT

- Dominique Dubuc présente le colloque sur l'homophobie en éducation qui aura lieu au printemps 2013.
- Elle invite ceux qui désirent y participer.
- On rappelle que des fonds sont disponibles afin de payer pour la participation des enseignants au colloque.
- Dominique Dubuc présente également la semaine de la diversité sexuelle. La programmation sera diffusée prochainement.

2- Comité femmes

- On annonce la présentation du film « La domination masculine ». La programmation sera diffusée prochainement.

3- Statuts et règlements

- Philippe Langlois présente les travaux récents sur la refonte des statuts et règlements du SPECS-CSN.
- Il fait un bref historique des travaux précédents. Il note que les travaux n'ont abouti à des changements des statuts et règlements du syndicat.
- L'objectif est de faire une refonte d'ici Noël 2013.
- On explique pourquoi le CADES semble être le lieu approprié pour faire le travail initial avant une présentation en assemblée générale.
- Philippe Langlois présente les grands principes qui sous-tendent les travaux.
- On cherche à accroître la collégialité. On veut que les représentants aient des mandats plus spécifiques et démocratiquement déterminés. On doit également accroître la mobilisation afin d'assurer notre rapport de force avec la direction. Il y a une politisation de l'action syndicale; il faut tenter d'interpeler nos membres sur le sujet.
- On considère la création officielle d'un CADES qui puisse donner des mandats au bureau exécutif.
- Si le CADES joue un rôle plus important, certains demandent s'il est nécessaire d'assurer un transfert plus rigoureux des informations?
- Il ne faudrait pas limiter le pouvoir de l'assemblée en donnant un mandat au CADES, selon certains.
- Il faut examiner la définition d'un membre. Par exemple, doit-on ouvrir la porte aux enseignants non-cotisants?

- Un CADES plus formel implique des règles plus strictes: procès-verbal, etc.
- On peut imaginer qu'un CADES plus formel pourrait avoir des mandats.
- On doit également se questionner sur la pertinence d'ouvrir une période électorale afin de favoriser une plus grande implication.
- Les représentants du bureau feront des propositions spécifiques pour la prochaine rencontre.

4. Consultations sur le PSD.

- Les départements de biologie, chimie, TGM et TMI, Histoire et géographie, Philosophie ont déjà rencontré la direction.
- La direction a mis de côté quelque 750 000 \$ pour mettre en oeuvre le PSD.
- Avec les coupures, la direction explique qu'elle essaiera de continuer à faire avancer les différents chantiers, mais de diminuer l'intensité des changements effectués.
- Steve McKay demande aux délégués s'il y a des choses sur lesquelles le syndicat devrait intervenir dans le cadre de ces consultations.
- On soulève le dossier santé et sécurité au travail. La direction allègue que les machines-outil sont réparées à bon rythme, ce qui est corroboré par certains enseignants présents. L'exécutif rappelle que le Comité institutionnel a été dissout à l'initiative des trois syndicats. Une réunion a eu lieu récemment pour le remettre sur pied, mais ça achoppe (par exemple, on ne parvient toujours pas à savoir qui porte la responsabilité de la santé et la sécurité au Cégep). On conclut que c'est là un dossier que la direction devrait prioriser dans les travaux de mise en oeuvre du PSD.
- Il faudrait que la composante pédagogique soit au centre des préoccupations du Cégep.

5- Calendrier scolaire

- Philippe Langlois présente les deux projets de calendriers scolaires.
- Les scénarios ont été adoptés par le CRT.
- Il y a eu présentation à la commission des études.
- Anglais: La semaine n'est pas nécessaire. Préfère le scénario 2.
- Chimie: Représentant semble préférer le 2. Meilleur pour la conciliation travail-famille. Moins d'inversion de journée dans le 2.
- Math: Date d'abandon trop tôt avec scénario 2. Utilisation de la semaine par certains profs.
- Biotech: Semaine utile.
- Français: la semaine est utile.
- Inhalo: Version 2 est préférable en raison du nombre moindre d'inversions.
- La semaine d'étude est trop tardive. Il y a une ouverture par la commission des études pour que la semaine arrive plus tôt dans la session.
- On suggère aux représentants de faire un sondage quantitatif sur l'appui à la semaine d'encadrement.

6. Services adaptés

- On note des difficultés liées à la répartition des étudiants émergents dans le cours. Certains enseignants se retrouvent avec un nombre important d'étudiants ayant des difficultés d'apprentissage.
- On parle des travaux en cours à la Fneeq pour faire progresser ce dossier.
- On souligne que des cas médicaux lourds peuvent également générer des situations problématiques en classe pour les enseignants.
- On réitère l'importance de contacter les services adaptés pour avoir des informations concernant les cas lourds.



7. Divers:

7.1 Atelier sur la reconnaissance

- Claude Tétreault explique le fonctionnement des ateliers.
- On pense qu'il y aura une quarantaine d'ateliers.
- On fonctionne sur une base volontaire pour cet hiver.
- La représentante du programme de technique policière est disponible pour répondre à nos questions sur le sujet.
- On demande aux représentants de contacter le syndicat avec les résultats de leur consultation.